

I PRINCIPALI ADEMPIMENTI DEI CORSI DI STUDIO SECONDO AVA 2.1

Incontro tra il Presidente del PQA e la
Scuola di Economia e Giurisprudenza
Università di Napoli Parthenope

Napoli, 28 giugno 2017

I Principali Riferimenti Normativi

- **Legge 240/2010** – Legge Gelmini
- **D. Lgs. 19/2012** – Previsione di un sistema di accreditamento periodico delle Università
- **DM 987/2016** come modificato dal **DM 60/2017** – Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (Introduzione della modifica AVA)
- **Linee Guida AVA 2.1**
http://www.anvur.org/attachments/article/1039/LG_AVA_2017_05_05.pdf
- **DM 194/2015** – Requisiti docenza per accreditamento corsi di studio
- **Nuove linee guida del CUN**
- **Varie note MIUR**

Visita delle CEV in Ateneo

- La visita ANVUR è prevista per il primo semestre 2019
- Nel nostro Ateneo, saranno visitati **4 CdS** e **2 Dipartimenti**, tutti scelti da ANVUR
- I Dipartimenti sono selezionati dall'ANVUR in genere tra quelli per i quali vi sia almeno un CdS oggetto di visita
- La selezione dei CdS e dei Dipartimenti che verranno esaminati durante la visita è effettuata dall'ANVUR in modo da ottenere la maggiore rappresentatività:
 - delle aree disciplinari e della tipologia dei corsi (Triennali/Magistrali/Ciclo Unico)
 - della performance misurata dagli indicatori sulle carriere degli studenti (per i CdS) e da quella relativa all'ultima VQR (per i Dipartimenti)

Le Fasi della Valutazione per l'Accreditamento

- Le visite agli Atenei e ai CdS per l'Accreditamento Periodico si articolano in tre fasi:
 - Esame a distanza
 - Visita in loco
 - Stesura del Rapporto
- La valutazione ha come riferimento i Requisiti di Assicurazione Qualità e in particolare:
 - gli elementi essenziali del sistema di AQ, così come disegnato dall'Ateneo, con riguardo ai Requisiti generali di AQ (R1, R2 e R4.A)
 - come viene applicato nei CdS (R3) e nei Dipartimenti (R4.B) che compongono il campione selezionato dall'ANVUR

La tempistica della visita

Tempistica	Attività
T – 13 Settimane	Invio del Prospetto di Sintesi all'Ateneo per la redazione dell'Autovalutazione e l'indicazione delle Fonti Documentali di Riferimento
T – 10 Settimane	Predisposizione di: Prospetto di Sintesi (Sede) Indicazione delle Fonti Documentali (CdS) Indicazione delle Fonti Documentali
T – 9 Settimane	Controllo della completezza della documentazione segnalata dall'Ateneo Richiesta documentazione mancante Predisposizione Cartella Condivisa con la CEV Caricamento documentazione nella Cartella Condivisa
T – 9 / T – 4 Settimane	Avvio dell'Esame a Distanza Definizione Bozza del Calendario della Visita e del Documento di Presentazione della CEV da inviare all'Ateneo Condivisione del Programma di Visita e della Documentazione Operativa (Istruzioni per l'Esame a Distanza, Quaderno di pre-visita)

La tempistica della visita

Tempistica	Attività
T – 4 Settimane	Completamento dell'Esame a Distanza Invio Quaderni di Sistema a Coordinatore Invio Quaderni CdS a Esperti di Sistema Invio Quaderni Dipartimenti a Esperti di Sistema
T – 3 Settimane	Analisi Quaderni di Sistema Analisi Quaderni CdS Analisi Quaderni Dipartimenti Definizione Bozza Programma di Visita
T – 1 Settimane	Completamento del Programma di Visita con i nominativi segnalati dall'Ateneo Definizione agenda e sede degli Incontri Completamento dei Diari di Visita con la selezione delle domande da porre
T / T + 1 Settimane	Visita in loco condotta sulla base dei Diari della Visita Redazione dei Diari di Visita di Sede Redazione dei Diari di Visita dei CdS Redazione dei Diari di Visita dei Dipartimento

Organizzazione della visita in loco – CdS

Incontri verifica requisiti di corso di studi

Incontro Gruppo di AQ e Coordinatore CdS (è utile anche la presenza del personale TA che si occupa della gestione didattica)

Colloqui con gli studenti in aula

Visita strutture (sale studio, laboratori e biblioteche, residenze universitarie e altri servizi agli studenti)

Pausa pranzo (il pranzo avviene nella mensa universitaria)

Incontro con le parti esterne interessate (citate nel quadro A1 della SUA-CdS). E' auspicabile anche la presenza di laureati del CdS inseriti nel mondo del lavoro

Incontro con i docenti del corso (devono essere presenti i docenti di riferimento)

Incontro con la Commissione paritetica docenti studenti

Incontro con i rappresentanti degli studenti all'interno degli organi didattici

Il Rapporto dell'ANVUR – Sede

Per tutte le Università Convenzionali e Telematiche, l'ANVUR redige un Rapporto sulla visita nel quale esprime il proprio giudizio circa l'Accreditamento Periodico della Sede secondo la seguente scala:

Livello	Giudizio	Esito
A	Molto positivo	Accreditamento periodico di validità quinquennale
B	Pienamente soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
C	Soddisfacente	Accreditamento periodico di validità quinquennale
D	Condizionato	Accreditamento temporalmente vincolato che, in caso di mancato superamento delle riserve segnalate entro il termine stabilito al momento della valutazione, comporta lo stesso esito del giudizio "insoddisfacente"
E	Insoddisfacente	Soppressione della sede

Il Rapporto dell'ANVUR – CdS

- Nel Rapporto dell'ANVUR, i CdS visitati ricevono un giudizio di **accreditamento o non accreditamento**
- Nel caso di giudizio negativo il corso di studi viene soppresso (DM 987/2016, artt. 3 e 5), ovvero non saranno attivate ulteriori coorti di quel corso (permettendo quindi agli studenti iscritti di completare il percorso di studi) ferma restando la possibilità di riproporlo per una nuova attivazione dopo una revisione approfondita del progetto formativo

La formazione del giudizio

Requisiti, Indicatori, Punti di Attenzione, Aspetti da considerare

		Obiettivo
Requisito	R1	Valutazione della visione dell'AQ di didattica e ricerca dell'Ateneo e delle politiche e strategie adottate per realizzarla [Strutture, responsabilità e compiti di governo]
Indicatore	R1.A	Obiettivo: accertare che l'Ateneo possieda, dichiari e realizzi una propria visione della qualità
Punti di attenzione		Aspetti da considerare
R1.A.1	L'assicurazione della qualità della ricerca e della didattica	L'Ateneo esprime formalmente una propria visione, chiara e articolata e pubblica, della qualità della didattica e della ricerca, definendone le relazioni reciproche e tenendo presente la centralità degli studenti? La visione è tradotta in un documento di programmazione strategica (piano strategico o simile) accessibile ai portatori di interesse interni ed esterni? Il piano strategico è articolato in obiettivi chiaramente definiti e realizzabili, che tengano conto del contesto socio-culturale, delle potenzialità di sviluppo scientifico dell'Ateneo, della programmazione ministeriale e delle risorse necessarie e disponibili? Nel caso degli Atenei Telematici, tale caratteristica è evidenziata nella definizione della missione e, a cascata, nel piano strategico, con particolare riguardo per il rispetto della centralità dello studente e dei suoi processi formativi?
R1.A.2	Architettura del sistema AQ di Ateneo	L'Ateneo dispone di strutture organizzate in modo funzionale alla realizzazione del proprio piano strategico? Tali strutture sono messe in condizione di esercitare il proprio ruolo in modo efficace? Sono chiaramente definiti i compiti, le autorità e le responsabilità degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della AQ? Agli studenti è assegnato un ruolo adeguato nell'architettura del sistema?
R1.A.3	Revisione critica del funzionamento o del sistema di AQ	Sono previste attività di Ateneo finalizzate alla revisione critica di compiti, autorità e responsabilità della AQ? E' agevolato a questo fine il coordinamento delle strutture competenti con i CdS e i Dipartimenti? Docenti, personale tecnico amministrativo e studenti possono facilmente comunicare agli Organi di Governo e alle strutture responsabili della AQ le proprie osservazioni critiche e proposte di miglioramento? Vengono sistematicamente rilevate le loro opinioni in caso di mutamenti importanti dell'organizzazione dei servizi? Gli Organi di Governo prendono in considerazione gli esiti dell'AQ al fine di tenere sotto controllo l'effettiva realizzazione delle proprie strategie?
R1.A.4	Ruolo attribuito agli studenti	L'Ateneo assegna allo studente un ruolo attivo e partecipativo nei processi di AQ? La partecipazione dello studente è effettivamente sollecitata a tutti i livelli?

Valutazione degli indicatori

- La valutazione di ciascun indicatore (PI) è data dalla media aritmetica dei punteggi PA dei Punti di Attenzione che lo compongono
- Il giudizio relativo a ciascun indicatore è modulato come segue:

$PI \geq 7.5$	MOLTO POSITIVO
$6.5 \leq PI < 7.5$	PIENAMENTE SODDISFACENTE
$5.5 \leq PI < 6.5$	SODDISFACENTE
$4 \leq PI < 5.5$	CONDIZIONATO
$1 \leq PI < 4$	INSODDISFACENTE

Formazione del giudizio – CdS

- Ciascun Corso di Studio valutato riceve una proposta di accreditamento o non accreditamento, a seconda del punteggio ottenuto (PCdS) come media aritmetica di tutti punteggi attribuiti al corso in ciascuno dei Punti di Attenzione del Requisito 3, secondo la scala:

PCdS \geq 4	Corso accreditato
PCdS $<$ 4	Corso non accreditato

- L'Ateneo riceve una scheda di valutazione per ciascun Corso di Studi corredata dai punteggi attribuiti ai singoli punti di attenzione ed i giudizi associati a ciascun indicatore, integrata con le eventuali segnalazioni di Prassi Meritoria, Raccomandazioni e Condizioni, debitamente motivate

Formazione del giudizio – Sede

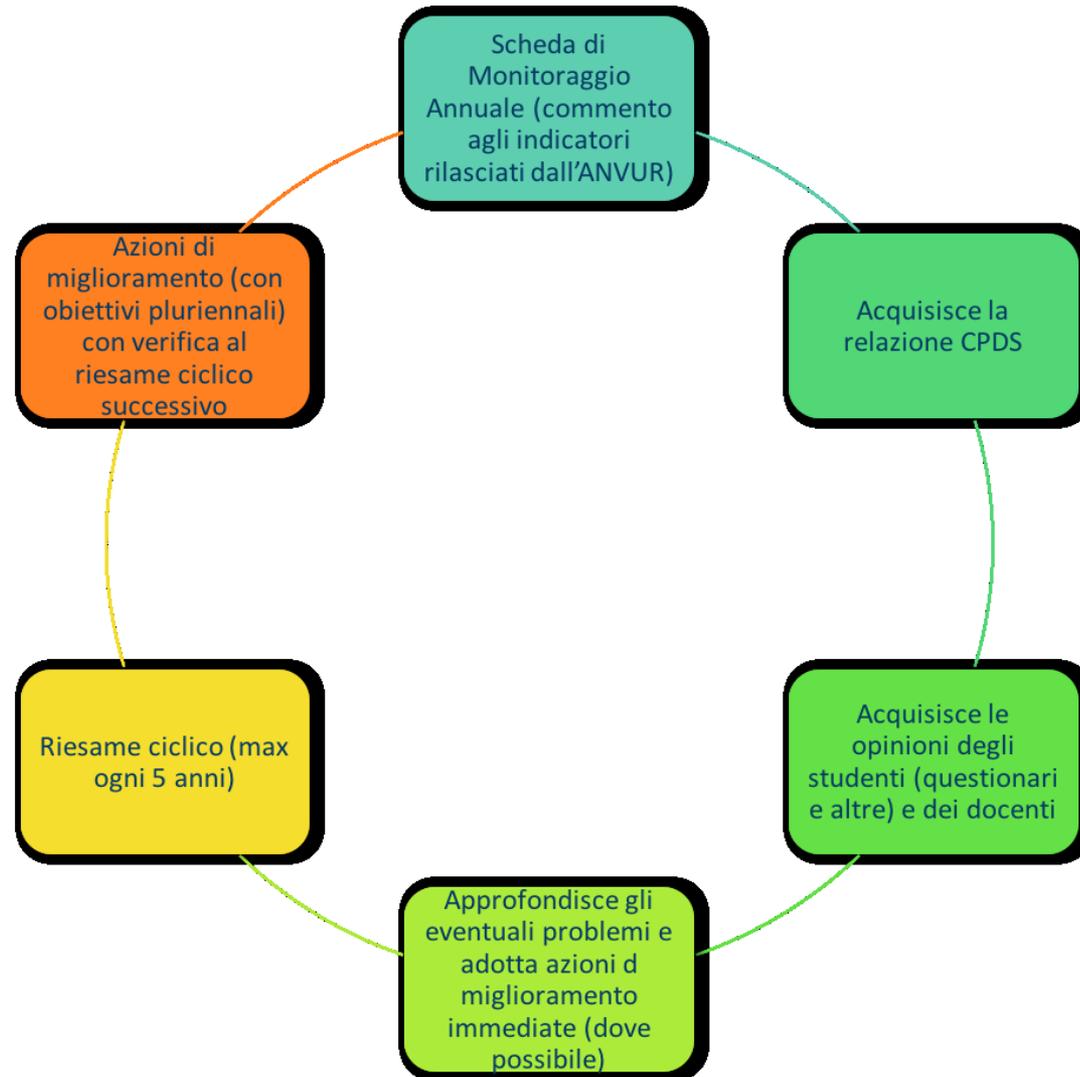
- Il giudizio della Sede è calcolato secondo la seguente formula

$$P_{FIN} = \frac{14}{20} P_S + \frac{3}{20} P_{CdStot} + \frac{3}{20} P_{Diptot}$$

dove

- P_S è il punteggio medio ottenuto da tutti i Punti di Attenzione relativi ai Requisiti di Sede (R1, R2 e R4.A) con peso $\frac{14}{20}$
- P_{CdStot} è il punteggio medio ottenuto da tutti i Punti di Attenzione relativi ai 4 CdS visitati (Requisito R3) con peso $\frac{3}{20}$
- P_{Diptot} è il punteggio medio ottenuto da tutti i Punti di Attenzione relativi ai 2 Dipartimenti visitati (Requisito R4.B) con peso $\frac{3}{20}$

Il Ciclo di AQ dei CdS



Documentazione di Riferimento

Requisito R3 – CdS

- Scheda SUA-CdS
- Ultime Schede di Monitoraggio Annuale (Ultimi Rapporti di Riesame Annuale)
- Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico

Scheda di Monitoraggio Annuale

- Documento molto sintetico
- Commento critico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR da presentare sulla Scheda di Monitoraggio Annuale
- Selezione, fra quelli proposti, degli indicatori più significative in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del CdS
- Confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico per rilevare sia le potenzialità, sia i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea
- Riconoscimento, anche attraverso anche altri elementi di analisi, di situazioni critiche

Scheda Indicatori dei CdS

- E' preceduta da una sezione con dati di carattere generale con informazioni riassuntive di contesto ricavate dalla SUA-CDS e dall'ANS
- Si articola in 6 Sezioni di Indicatori:
 1. Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Allegato E DM 987/2016)
 2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016)
 3. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016)
 4. Indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
 5. **Indicatori di soddisfazione e occupabilità (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**
 6. Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Accesso scheda Indicatori dei CdS

La scheda degli indicatori è visibile nella sezione Visualizza schede 2016/17

Economia aziendale

(ID SUA=1532169 - ID RAD=1360507 - CODICIONE=0630206201800002)

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

QUADRI COMPLETATI 10/10 



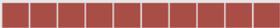
LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale:
INDICATORI

Management delle imprese turistiche

(ID SUA=1532173 - ID RAD=1358915 - CODICIONE=0630206201800003)

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

QUADRI COMPLETATI 10/10 



[assegnato a: damore]

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale:
INDICATORI

Economia e amministrazione delle aziende

(ID SUA=1532620 - ID RAD=1342183 - CODICIONE=0630206201800001)

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

QUADRI COMPLETATI 10/10 



[assegnato a: mancini]

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale:
INDICATORI

Scheda Indicatori dei CdS

Gruppo A

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	476	1.586	30,0%	120,0	479,0	25,1%	213,2	617,0	34,6%	329,1	673,0	48,9%
	2014	408	1.387	29,4%	159,0	494,7	32,1%	217,1	580,4	37,4%	332,9	656,8	50,7%
	2015	402	1.209	33,3%	179,3	466,7	38,4%	241,3	584,0	41,3%	355,8	665,4	53,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	58	243	23,9%	26,3	70,0	37,6%	29,2	67,0	43,5%	73,3	116,9	62,7%
	2014	97	328	29,6%	15,5	65,8	23,6%	35,1	96,6	36,3%	79,3	140,0	56,7%
	2015	62	264	23,5%	16,5	59,3	27,8%	39,4	118,0	33,4%	89,9	161,8	55,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	5	572	0,9%	5,3	251,3	2,1%	20,5	266,9	7,7%	61,8	273,9	22,6%
	2014	5	470	1,1%	6,0	235,0	2,6%	20,0	248,2	8,1%	66,0	274,3	24,0%
	2015	18	462	3,9%	10,0	184,3	5,4%	18,8	243,3	7,7%	69,6	278,1	25,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.586	30	52,9	445,5	18,0	24,8	592,3	22,3	26,5	740,3	29,0	25,6
	2014	1.387	43	32,3	476,3	17,8	26,8	577,6	22,6	25,5	770,3	30,3	25,4
	2015	1.209	32	37,8	437,3	26,5	16,5	559,4	24,6	22,8	782,0	31,5	24,9
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	22	22	100,0%	11,0	12,3	89,8%	8,8	9,4	93,8%	9,5	9,9	96,1%
	2014	19	19	100,0%	14,5	15,0	96,7%	10,1	10,6	95,3%	11,6	12,1	96,1%
	2015	18	18	100,0%	14,5	15,0	96,7%	11,4	12,1	94,0%	14,2	14,9	95,3%

Scheda Indicatori dei CdS

Gruppo B

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	27	42.512	0,6%	9,0	11.530,7	0,8%	100,4	17.583,4	5,7%	351,8	23.754,0	14,8%
	2014	108	34.826	3,1%	36,0	13.063,3	2,8%	124,5	17.277,0	7,2%	397,6	23.470,9	16,9%
	2015	66	32.865	2,0%	111,0	12.773,7	8,7%	158,9	18.428,3	8,6%	456,7	24.545,7	18,6%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	58	17,2%	1,3	26,3	50,6%	1,7	29,2	57,8%	9,3	75,3	124,1%
	2014	2	97	20,6%	0,3	15,5	16,1%	1,7	37,1	45,9%	10,3	83,0	123,7%
	2015	0	62	0,0%	0,0	22,0	0,0%	2,8	41,8	66,0%	12,9	94,2	137,2%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	572	1,7%	1,0	251,3	4,0%	1,3	266,9	5,0%	5,9	273,9	21,7%
	2014	0	470	0,0%	0,7	235,0	2,8%	0,6	248,2	2,6%	7,7	274,3	28,0%
	2015	0	462	0,0%	1,0	184,3	5,4%	1,1	243,3	4,5%	8,4	278,1	30,4%

Scheda Indicatori dei CdS

Gruppo E

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	23,8	60,0	39,7%	20,6	60,0	34,3%	25,0	59,8	41,8%	31,2	59,8	52,1%
	2014	23,8	60,0	39,7%	24,9	60,0	41,5%	27,3	59,8	45,7%	32,7	59,8	54,7%
	2015	27,9	60,0	46,4%	25,9	60,0	43,1%	29,4	59,8	49,2%	34,6	59,7	58,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	239	388	61,6%	112,7	199,7	56,4%	149,1	213,8	69,7%	174,4	224,7	77,6%
	2014	269	386	69,7%	120,0	190,7	62,9%	145,4	201,0	72,4%	180,4	230,2	78,4%
	2015	263	366	71,9%	101,7	151,0	67,3%	154,1	204,6	75,3%	194,2	241,9	80,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	198	388	51,0%	88,3	199,7	44,2%	117,5	213,8	54,9%	144,6	224,7	64,3%
	2014	219	386	56,7%	97,7	190,7	51,2%	120,0	201,0	59,7%	152,8	230,2	66,4%
	2015	225	366	61,5%	79,7	151,0	52,8%	129,1	204,6	63,1%	168,5	241,9	69,6%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	198	388	51,0%	88,3	199,7	44,2%	117,5	213,8	55,0%	144,7	224,7	64,4%
	2014	219	386	56,7%	97,7	190,7	51,2%	120,1	201,0	59,8%	153,1	230,2	66,5%
	2015	225	366	61,5%	79,7	151,0	52,8%	129,1	204,6	63,1%	168,8	241,9	69,8%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	96	388	24,7%	30,0	199,7	15,0%	58,0	213,8	27,1%	91,0	224,7	40,5%
	2014	80	386	20,7%	51,3	190,7	26,9%	65,5	201,0	32,6%	99,7	230,2	43,3%
	2015	114	366	31,1%	41,3	151,0	27,4%	74,7	204,6	36,5%	113,1	241,9	46,8%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	96	388	24,7%	30,0	199,7	15,0%	58,4	213,8	27,3%	92,3	224,7	41,1%
	2014	80	386	20,7%	51,3	190,7	26,9%	65,8	201,0	32,7%	101,2	230,2	44,0%
	2015	114	366	31,1%	41,3	151,0	27,4%	75,1	204,6	36,7%	114,6	241,9	47,4%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	117	532	22,0%	40,3	197,0	20,5%	60,2	245,3	24,5%	96,0	237,4	40,4%
	2014	142	641	22,2%	28,3	159,3	17,8%	62,2	231,4	26,9%	101,4	235,2	43,1%
	2015	135	536	25,2%	45,7	185,7	24,6%	67,9	225,6	30,1%	108,2	238,6	45,3%
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.088	2.654	78,7%	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.432,0	1.709,2	83,8%	1.712,8	2.277,6	75,2%
	2014	2.760	3.174	87,0%	1.156,0	2.418,8	47,8%	1.425,2	1.815,4	78,5%	1.718,8	2.382,5	72,1%
	2015	2.088	2.424	86,1%	1.428,0	1.684,0	84,8%	1.533,0	1.820,8	84,2%	1.734,5	2.414,9	71,8%

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	267	388	68,8%	143,7	199,7	72,0%	168,7	213,8	78,9%	192,7	224,7	85,8%
		2014	296	386	76,7%	139,3	190,7	73,1%	161,4	201,0	80,3%	197,9	230,2	86,0%
		2015	291	366	79,5%	112,0	151,0	74,2%	169,4	204,6	82,8%	212,1	241,9	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	67	641	10,5%	11,3	159,3	7,1%	33,3	231,4	14,4%	72,8	235,2	31,0%
		2014	62	536	11,6%	25,7	185,7	13,8%	36,1	225,6	16,0%	77,8	238,6	32,6%
		2015	57	388	14,7%	26,3	199,7	13,2%	34,3	213,8	16,1%	76,5	224,7	34,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	10	388	2,6%	12,7	199,7	6,3%	9,0	213,8	4,2%	8,4	224,7	3,7%
		2014	3	386	0,8%	7,7	190,7	4,0%	7,6	201,0	3,8%	8,2	230,2	3,6%
		2015	4	366	1,1%	2,0	151,0	1,3%	7,3	204,6	3,6%	9,0	241,9	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	273	532	51,3%	104,7	197,0	53,1%	105,7	245,3	43,1%	86,6	237,4	36,5%
		2014	308	641	48,0%	90,3	159,3	56,7%	103,7	231,4	44,8%	84,0	235,2	35,7%
		2015	235	536	43,8%	104,7	185,7	56,4%	92,6	225,6	41,1%	80,6	238,6	33,8%

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente

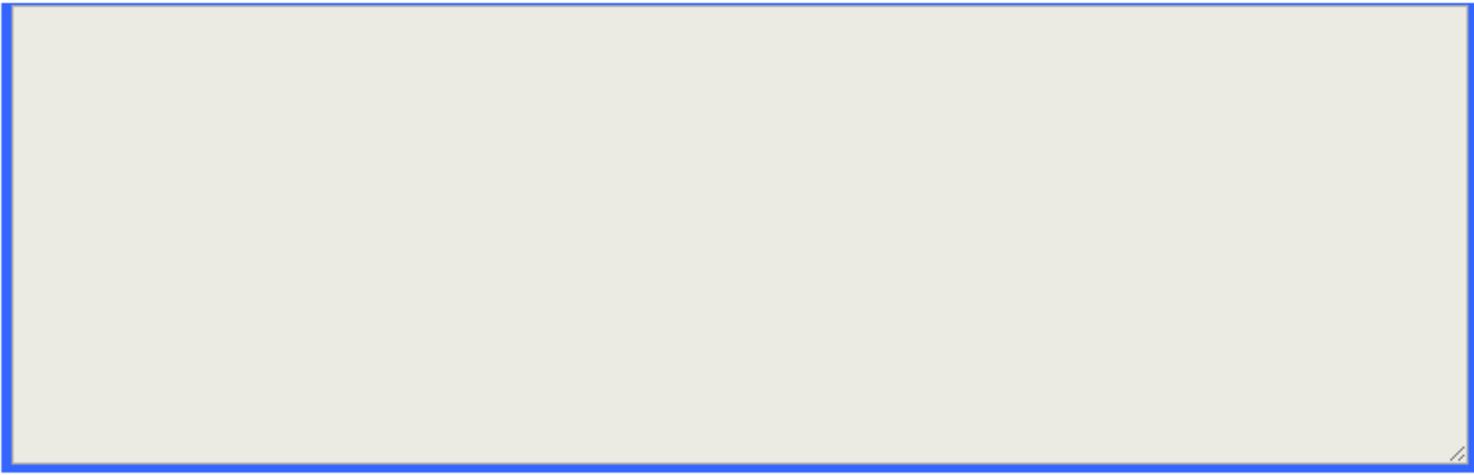
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	2.367	17,4	136,0	684,3	10,4	65,9	874,2	12,4	70,4	982,5	15,3	64,4
	2014	2.242	23,0	97,5	700,0	10,1	69,2	883,9	12,4	71,6	1.031,6	15,5	66,7	
	2015	2.101	17,8	118,0	648,8	11,9	54,5	878,4	13,2	66,4	1.061,3	15,9	67,0	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	626	7,8	80,3	257,8	4,1	62,4	268,8	4,3	62,0	309,2	5,2	59,2
	2014	502	6,0	83,7	247,5	4,4	56,9	256,0	4,5	57,2	324,5	5,4	60,6	
	2015	489	6,0	81,5	169,3	3,2	52,6	241,8	4,5	54,1	322,8	5,3	60,4	

Scheda di Monitoraggio Annuale

Compilazione

Breve commento

sarà possibile inserire il commento dopo la fase sperimentale



Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC1

Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Cod. identificativo **iC1**

- Numeratore: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. 2015/2016 con almeno 40 CFU nell'a.s. 2016
- Denominatore: Iscritti regolari all'a.a. 2015/2016

Nota: Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico $X/X+1$ sono presi in considerazione i CFU conseguiti entro il 31 dicembre dell'anno solare $X+1$ (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X).

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC2

Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Cod. identificativo **iC2**

- Numeratore: Laureati regolari 2015
- Denominatore: Laureati totali 2015

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC3

Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Cod. identificativo **iC3**

- Numeratore: Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LMCU che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso
- Denominatore: Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LMCU

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC4

Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Cod. identificativo **iC4**

- Numeratore: Iscritti al primo anno delle LM con titolo di studio di accesso acquisito in altro Ateneo
- Denominatore: Iscritti al primo anno delle LM

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC5

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Cod. identificativo **iC5**

- Numeratore: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a. 2015/2016
- Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a) e b) al 31/12/2015

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC6

Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Cod. identificativo **iC6**

- Numeratore: Laureati (L) 2014 occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
- Denominatore: Laureati (L) 2014 intervistati

In fase di elaborazione.

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC7

Proporzione di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

Cod. identificativo **iC7**

- Numeratore: Laureati Magistrali (LM e LMCU) 2012 occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio
- Denominatore Laureati Magistrali (LM e LMCU) 2012 intervistati

In fase di elaborazione.

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC8

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Cod. identificativo **iC8**

Numeratore: Docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS

Denominatore: Totale dei docenti indicati come docenti di riferimento del CdS

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016) – iC9

Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8)

Cod. identificativo **iC9**

$$QRDLM = \frac{\sum_i CFU_i \times R_i}{\sum_i CFU_i}$$

dove:

- CFU_i = numero di CFU erogati nell'i-esimo SSD caratterizzante del corso
- R_i = quoziente tra la valutazione VQR media di ateneo per l'i-esimo SSD del corso e la valutazione VQR media nazionale per lo stesso SSD

In fase di elaborazione.

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016) – iC10

Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Cod. identificativo **iC10**

- Numeratore: CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. 2014/2015 nell'a.s. 2015
- Denominatore: CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. 2014/2015 nell'a.s. 2015

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016) – iC11

Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Cod. identificativo **iC11**

- Numeratore: Laureati regolari 2015 che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero
- Denominatore: Laureati regolari 2015

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016) – iC12

Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Cod. identificativo **iC12**

- Numeratore: Iscritti al I anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. 2015/2016 con titolo di studio di accesso acquisito all'estero
- Denominatore Iscritti al I anno a.a. 2015/2016 delle L, LM e LMCU

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC13

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Cod. identificativo **iC13**

- Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. 2016 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel 2015, se presenti) dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2015/2016
- Denominatore CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. 2015/2016 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)

Nota: Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU conseguiti entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Per l'a.a. 2015/2016, ad esempio, sono considerati i soli crediti ottenuti nell'a.s. 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017.

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC14

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Cod. identificativo **iC14**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016 che al 31/12/2016 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC15

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Cod. identificativo **iC15**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016, che entro l'a.s. 2016 (dunque anche nel 2015, se possibile) hanno acquisito almeno 20 CFU e che nel 2016/2017 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC15bis

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

Cod. identificativo **iC15bis**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016, che entro l'a.s. 2016 (dunque anche nel 2015, se possibile) hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU dichiarati da campo “impegno” e che nel 2016/2017 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC16

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Cod. identificativo **iC16**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016, che entro l'a.s. 2016 (dunque anche nel 2015, se possibile) hanno acquisito almeno 40 CFU e che nel 2016/2017 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC16bis

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno

Cod. identificativo **iC16bis**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016, che entro l'a.s. 2016 (dunque anche nel 2015, se possibile) hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU dichiarati da campo “impegno” e che nel 2016/2017 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC17

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Cod. identificativo **iC17**

- Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. A/A+1-(N+1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile A+2.
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nell'a.a. A/A+1-(N+1), con N pari alla durata normale del CdS

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC18

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Cod. identificativo **iC18**

- Numeratore: Risposte "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo" fornite alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati 2015" - Indagine 2016
- Denominatore: Risposte alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati 2015" - Indagine 2016

In fase di elaborazione.

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC19

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Cod. identificativo **iC19**

Numeratore: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. 2015/2016 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato

Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016) – iC20

Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Cod. identificativo **iC20**

- Numeratore: Numero di tutor nell'a.a. 2015/2016
- Denominatore: Totale studenti iscritti al CdS nell'a.a. 2015/2016 Fonte denominatore ANS

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Percorso di studio e regolarità delle carriere – iC21

**Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema
universitario al II anno**

Cod. identificativo **iC21**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016 che al 31/12/2016 risultano iscritti in un CdS (anche di altro Ateneo)
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nel 2015/2016

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Percorso di studio e regolarità delle carriere – iC22

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Cod. identificativo **iC22**

- Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. A/A+1-(N) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile A+2
- Denominatore: Immatricolati puri al CdS nell'a.a. A/A+1-(N), con N pari alla durata normale del CdS

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Percorso di studio e regolarità delle carriere – iC23

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Cod. identificativo **iC23**

- Numeratore: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti in un CdS dello stesso Ateneo
- Denominatore: Immatricolati puri nell'a.a. X/X+1

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Percorso di studio e regolarità delle carriere – iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Cod. identificativo **iC24**

- Numeratore Studenti che nell'a.a. 2015/2016 (A) non risultano più iscritti o laureati nel CdS
- Denominatore Immatricolati puri al CdS nell'a.a. A-(N+1), con N pari alla durata normale del CdS

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Soddisfazione e occupabilità – iC25

Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Cod. identificativo **iC25**

- Numeratore: Risposte "decisamente sì" e "più sì che no" fornite alla domanda: "è complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati 2015" - Indagine 2016
- Denominatore: Risposte alla domanda: "è complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati 2015" - Indagine 2016

In fase di elaborazione

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Soddisfazione e occupabilità – iC26

Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Cod. identificativo **iC26**

Numeratore: Laureati (LMCU; LM) 2014 occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio

Denominatore: Laureati (LMCU; LM) 2014 intervistati

In fase di elaborazione

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente – iC27

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Cod. identificativo **iC27**

- Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. 2015/2016
- Denominatore: Sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente nel CdS nell'a.a. 2015/2016 divise per 120 (ovvero il valore atteso di ore di docenza per ciascun docente)

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente – iC28

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Cod. identificativo **iC28**

- Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. 2015/2016
- Denominatore: Sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. 2015/2016 divise per 120 (ovvero il valore atteso di ore di docenza per ciascun docente)

Scheda Indicatori dei CdS

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente – iC29

Indicatore Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Cod. identificativo **iC29**

- Numeratore: Tutor in possesso del Dottorato di Ricerca
- Denominatore: Iscritti al CdS nell'a.a. 2017/2018

Compilazione scheda di monitoraggio annuale

- Commento critico degli indicatori quantitativi forniti
- Selezione, fra quelli proposti, degli indicatori più significativi in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del CdS
- Commento in merito alla evoluzione degli indicatori
- Confronto con i corsi della stessa Classe di Laurea e dello stesso ambito geografico per rilevare sia le potenzialità, sia i casi di forte scostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea
- Riconoscimento, anche attraverso anche altri elementi di analisi, di situazioni critiche

SCADENZA INTERNA ALL'ATENEO FISSATA AL 15 OTTOBRE

Il Riesame Ciclico

- Almeno ogni 5 anni e comunque
 - in corrispondenza della visita della CEV
 - su richiesta del Nucleo di Valutazione
 - in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento
- Contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione dal CdS nel periodo considerato e delle risoluzioni conseguenti
- Identifica i problemi rilevanti, li analizza e propone soluzioni
- È articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di AQ pertinenti
- Al contrario del Rapporto di Riesame Annuale, al quale è richiesta la massima sintesi, quello Ciclico sarà generalmente più esteso e dovrà avere un formato flessibile

Il Riesame Ciclico

- Si compone di cinque sezioni
 1. Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS
 2. L'esperienza dello studente
 3. Risorse del CdS
 4. Monitoraggio e revisione del CdS
 5. Commento agli indicatori
- Ciascuna sezione si articola in:
 1. Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame
 2. Analisi della situazione sulla base dei dati
 3. Obiettivi e azioni di miglioramento

Il Riesame Ciclico

- Principali dati di input
 1. Campi della scheda SUA-CdS
 2. Segnalazioni di docenti, studenti, personale TA e parti interessate
 3. Schede degli insegnamenti
 4. Ultima relazione della CPDS
 5. Rapporti di riesame annuale e (eventuale) ciclico precedenti
 6. Indicatori forniti da ANVUR
 7. Dati AlmaLaurea
- Il template del riesame è sul sito dell'ANVUR
- **Quest'anno tutti i CdS di Ateneo debbono effettuare il riesame ciclico**

SCADENZA INTERNA ALL'ATENEO FISSATA AL 30 NOVEMBRE

Grazie per l'attenzione